



PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

ŠOLSKO LETO 2021/22

Svetovalna služba:
Alenka Borošak, univ. dipl. ped.

Ravnateljica:
Zdenka Ekselenski, prof. zgod. in geog.

SPOŠTOVANI STARŠI, DRAGI UČENCI!

Neobvezni izbirni predmeti predstavljajo razširjen del programa OŠ. Učenci lahko po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določene predmete iz nabora, ki je predpisan.

V šolskem letu 2021/22 učencem **4., 5. in 6. razreda** ponujamo nabor naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

- Drugi tuji jezik (nemščina),
- šport,
- umetnost,
- računalništvo,
- tehniko.

Pouk drugega tujega jezika (nemščine) se bo izvajal **dve uri** tedensko, pouk športa, umetnosti, računalništva in tehnike pa **eno uro** tedensko. Učenec lahko izbere največ 2 uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko (npr. nemščino) ali 1 uro (šport, umetnost, računalništvo ali tehniko) ali pa predmeta sploh ne izbere.

Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo, zaključene ocene se vpišejo v spričevalo, odsotnost učenca morajo starši opravičiti.

Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za spremembo svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

Za učence od **7. do 9. razreda** pa bo šola kot neobvezni izbirni predmet izvajala pouk drugega tujega jezika (**nemščino**).

Učencem **1. razreda** se ponudi prvi tuji jezik (**angleščino**) kot neobvezni predmet, in sicer 2 uri tedensko. Če se učenec odloči za obiskovanje izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Znanje učencev se opisno ocenjuje.

ANKETA KONEC MESECA APRILA ALI V ZAČETKU MAJA

Učenci se bodo za neobvezne izbirne predmete skupaj s starši odločili konec meseca aprila ali v prvi polovici meseca maja.

ANGLEŠČINA

Razred: 1.

Učiteljica: Štefka Kocjan Miuc

Trajanje: 70 ur (dve uri tedensko)

PREDSTAVITEV PREDMETA



Pouk angleščine poteka ob igralnih in gibalnih aktivnostih, ki se pogosto menjajo in so prilagojene starostni stopnji učencev. Pri učenju se uporablja veliko konkretnega materiala, slikovnega gradiva. Učijo se skozi pesmice, recitacije, zgodbice, igro vlog ... Vsebina sledi izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu pri drugih predmetih.

Cilji:

Poslušanje in slušno razumevanje:

- Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.
- Razume pogosto rabljena in z gestami oziroma mimiko podprta navodila za delo v razredu.
- Razume izbrane besede in besedne zveze z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.

Govorjenje:

- Poimenuje konkretni svet okoli sebe.
- Se sporazumeva po vzorcih.
- Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne izraze. Poje, recitira pesmi, pove izštevanko ...

NEMŠČINA

Razred: 4., 5., 6. in 7., 8., 9.

Učiteljica: Nataša Brečko

Trajanje: 70 ur (dve uri tedensko)

PREDSTAVITEV PREDMETA

Tuji jeziki, med njimi tudi nemščina kot sosedski jezik, predstavljajo v svetu ključ do sporazumevanja, hkrati pa širijo meje našega sveta. Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence, predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Pri izbirnem predmetu NEMŠČINA se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Za nemščino kot izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in nadaljujejo do devetega razreda. Priporočljivo je, da pouk drugega tujega jezika ostane učenčeva izbira dalj časa, najbolje do konca 9. razreda. Pouk se izvaja v sproščenem in motivacijskem, a tudi delovnem vzdušju in poteka 2 uri tedensko.



Učenje: na začetni stopnji se učenci učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja, ki vključuje več čutov in veliko raznolikih dejavnosti, ki spodbujajo aktivno učenje, kot so igranje, petje, dramatizacija, igre vlog in podobno. Učne vsebine so ustrezne starosti učencev ter se nadgrajujejo in usklajujejo z vsebinami drugih predmetov v predmetniku. V ospredju so interaktivne dejavnosti, učitelj se omejuje na tvorjenje preprostega besedila na podlagi kratkega opisa ob slikovnem ponazorilu. Tudi pisanje se omeji le na zapis posameznih preprostih besednih zvez, stavkov ali krajših besedil.

Vsebine in cilji:

V šoli – razred, dom in družina – člani družine, prijatelji, prazniki – rojstni dan, božič, vsakodnevno življenje – čas (ure, dnevi, meseci, letni časi), zdravje – deli telesa, šolske aktivnosti, potrebščine, pesmi, igre, preproste uganke, rime, predstaviti se, nekoga predstaviti, prositi za nekaj, zahvaliti se, pozdraviti in reagirati na, pozdrav, posloviti se, števila do 20 ...

Šola in učilnica, jedi in pijače, mi in okolje – vreme, živali, družina in dom – hiša, stanovanje, stanovanjska oprema, sprejeti voščilo in se zanj zahvaliti, nekaj ponuditi, ponudbo sprejeti (se zahvaliti) ali zavrniti, izraziti zadovoljstvo in nezadovoljstvo, telefonirati (poklicati, javiti se, voditi preprost pogovor in zaključiti pogovor), izražati zanimanje za nekaj in se nad nečim navduševati ...

UMETNOST

Razred. 4., 5. in 6.

Učitelj: Brane Lazič

Trajanje: 35 ur (ena ura tedensko)

PREDSTAVITEV PREDMETA

Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti. Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno – umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost. Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno – doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dojemanje. Razvoj učenčeve osebne in narodnostne identitete.

Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov. Raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi. Učenci z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote. Ustvarjalno se izražajo z likovnimi materiali in orodji. Z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo. Besedno interpretirajo likovna dela umetnikov. Na strokovnih ekskurzijah, v organizaciji z drugimi izbirnimi predmeti, spoznavajo kulturno dediščino, v galerijah in muzejih se udeležijo delavnic in spoznavajo nove smernice sodobne umetnosti.



ŠPORT

Razred: 4., 5. in 6.

Učitelj: Bojan Kocbek

Trajanje: 35 ur (ena ura tedensko)

PREDSTAVITEV PREDMETA



Vsem nam je zelo dobro znano, da je velika večina naše mladine v današnjem času vse manj gibalno aktivna. To potrjujejo ankete, ki so jih izvedli pristojni strokovnjaki (tudi meritve ŠV kartona na šolah niso izjema). Prav tako imajo tudi nezdrave prehranjevalne navade. Prosti čas večinoma preživijo za računalniki ali TV ekrani, namesto v naravi. Kam to pelje sami vemo. Zato ima športna dejavnost na šoli še poseben pomen, za zdrav razvoj odraščajočih otrok.

Pri učnem predmetu ŠPO (šport), bodo učenci razvijali motorične sposobnosti, kot so vzdržljivost, hitrost, moč, koordinacijo in spretnost. Spoznavali bodo tudi osnove športnih iger, kot so odbojka, košarka, nogomet, rokomet, dvoranski hokej, badminton in namizni tenis. V okviru možnosti bodo izvajali planinske pohode, drsanje, plavanje, kolesarjenje in še kaj.

Če se bo kriza s pandemijo nadaljevala, bodo zadeve prilagojene, seveda ob upoštevanju navodil NIJZ.

RAČUNALNIŠTVO

Razred: 4., 5. in 6.

Učitelj: Dejan Žmavc

Trajanje: 35 ur (ena ura tedensko)

PREDSTAVITEV PREDMETA

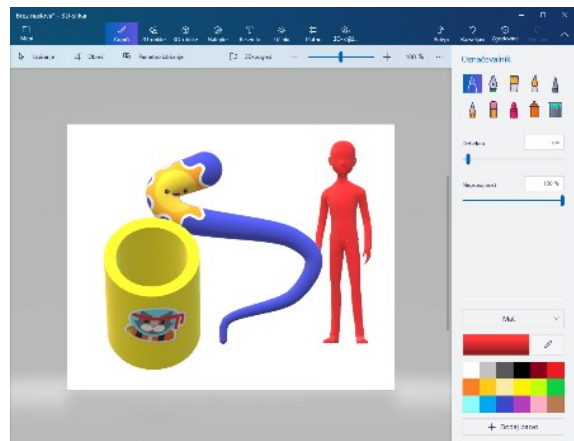
Vsebina:

- Spoznavanje strojne opreme računalnika in njegovega delovanja
- Seznanitev z osnovnimi orodji operacijskega sistema
- Varna raba IKT in svetovnega spleta (safe.si)
- Komunikacija in storitve (elektronska pošta, Microsoft Teams ...)
- Podatki in reševanje problemov, algoritmi
- Programiranje (Scratch, Code.org ...)
- Obdelava slik (različni brezplačni risarski programi)
- Osnove oblikovanja besedil

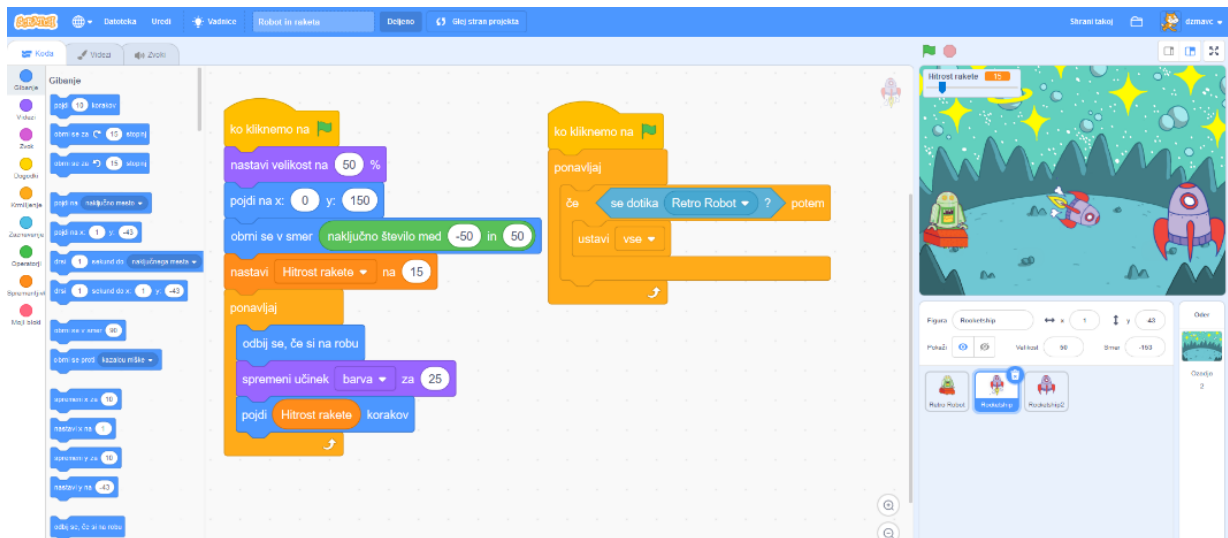
Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.

Učenci se bodo seznanili s pravilno in predvsem varno uporabo interneta, spletne pošte, varovanjem in izdajanjem osebnih podatkov.

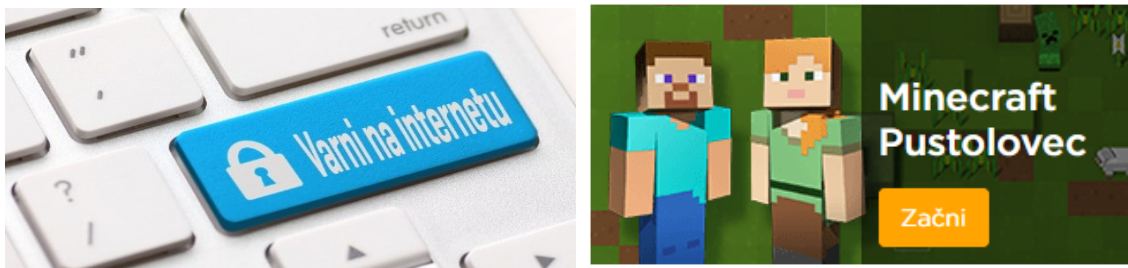
Spoznali bodo spletni bonton pri komuniciranju in spletne strani, kjer lahko poiščejo pomoč pri pravilni in varni uporabi interneta. Preden bodo začeli, pa bodo spoznali, kako računalnik sploh deluje in kako ga povežemo v splet. Seznanili se bodo, da obstajajo podatki v različnih



pojavnih oblikah (besedilo, zvok, slika, video). Spoznali bodo pomen spremenljivk in konstant v programu, ki ga bodo ustvarili v grafičnem programu Scratch. Učenci v omenjenem programu izdelajo zelo kreativne projekte in enostavne igre.



Za popestritev pouka pa bomo spoznali tudi še kaj drugega kar je tesno povezano s področjem računalništva in učence še posebej zanima (upoštevanje njihove želje).



Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo poučne računalniške igre, zgodbe, animacije ...,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način,
- se pripravljajo na računalniška tekmovanja,
- spoznajo pasti svetovnega spleta in kako ga varno uporabljati.

Ocenjevanje:

Ocenjevanje poteka ustno ali z ocenjevanjem izdelka/projekta.

TEHNIKA

Razred: 4., 5. in 6.

Učiteljica: Karmen Polič

Trajanje: 35 ur (ena ura tedensko)

PREDSTAVITEV PREDMETA



Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike.