*FRANCOSKA SOLATA*

*Imeli smo goste in mama je pripravljala razne imenitne jedi. Takih jedi ne jemo sedem dni v tednu, zato sem do njih nezaupljiva. Sukala sem se po kuhinji in opazovala mamo, ki je nasekljala dva krompirja, pet kumaric, sedem korenčkov, zeleno in kolerabo pomanjšala na osemnajst čisto malih kolerabic. Vse te stvari jemo po navadi vsako posebej, a mama jih je pomešala ter jim dodala še 2 žlici gorčice in tri žlice majoneze, tako da je nastala čudna godlja, ki ji pravimo francoska solata. Mama me je spodbujala, da naj poskusim, toda jaz sem ji trmasto odgovarjala, da ne bom prva. Saj se spomnim, kako je bilo, ko sem morala poskusiti žgance. Nič ne dam v usta prva; ali sem 3., 4. ali pa peta.*

*Mama ni popustila: »Samo 1 žličko. Saj ni strup.«*

*»Je. Če to pojem, bom bruhala,« sem vztrajala.*

*Toda po petih minutah sem že polizala vso francosko solato iz prve žlice. Tako sem pojedla še drugo, tretjo in 4. žlico, vse dokler ni bila posoda prazna. Verjemite mi, to je zelo dobra solata.*

1. O čem govori besedilo?
2. Kaj vse je dala mama v solato?
3. Koliko žlic majoneze in koliko žlic gorčice je v solati?
4. V besedilu podčrtaj vse besede, s katerimi kaj štejemo.
5. V besedilu si že podčrtal-a besede, s katerimi štejemo. Sedaj jih izpiši in določi, ali gre za glavni ali vrstilni števnik ter postavi vprašalnico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ŠTEVNIK | GLAVNI/VRSTILNI | **VPRAŠALNICA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |