**NARAVOSLOVJE 7. razred**

**DELO NA DALJAVO ( DOMA ), torek, 12. 5. 2020**

**Vrste naravnih gozdov**

Gozdovi so zelo raznoliki in biotsko pestri ekosistemi, kjer ima pomembno vlogo vsak prebivalec, od drevesa do polža. V gozdu organizmi sobivajo in so med seboj povezani v prehranjevalne splete. Pomembni so tudi neživi dejavniki, na primer sestava prsti. Kakšen gozd bo uspeval na določenem prostoru, je odvisno od številnih dejavnikov.

**Dobrine gozdov**

Iz gozdov dobimo veliko dobrin. V gozdovih sekamo les, nabiramo različne plodove, se sproščamo in gibljemo. Gozd nas tudi varuje pred vetrom, zmanjšuje verjetnost zemeljskih plazov in še mnogo več ...

**Golosek** pomeni, da naenkrat posekamo vsa drevesa na določenem območju. V Sloveniji je prepovedan. Pri goloseku ekosistem popolnoma spremenimo.

**Selektivna sečnja** pomeni, da posekamo samo nekatera drevesa. S tem preprečimo odnašanje prsti, ohranja se življenjski prostor in ekosistem doživi precej manjše spremembe.

**Navodila za učence**

V učbeniku str. 150-153, preberi, ponovi in utrdi znanje Gozdni ekosistem. Kaj je ekosistem kako je zgrajen, katere vrste gozdov poznamo, kako se razlikujejo današnji gozdovi od gozdov iz časov pred stalno poselitvijo človeka in kateri so gozdni sloji ter katere živali so prisotne v posameznem gozdnem sloju.

**Delovni list GOZD** sprintaj in ga zalepi v zvezek ali prepiši vprašanja iz priloženih delovnih listov v zvezek za naravoslovje in odgovori na naloge. Pomagaj si z učbenikom.

**Delovni list**

**GOZDOVI**

1. Naštej vrste gozdov, ki jih poznaš.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Prebivalci in dobrine gozdov***

1. Opiši kateri organizmi živijo v gozdu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kateri organizmi so za človeka pomembni? Naštej tri primere različnih dobrin, ki jih ljudje izkoriščamo.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na kaj moramo biti pozorni pri izkoriščanju gozda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Primerjaj **golosek** in **selektivno sečnjo**. Kakšen vpliv imata posega na okolje?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | GOLOSEK | SELEKTIVNA SEČNJA |
| Opis |  |  |
| Posledice za ekosistem |  |  |