**MAT 9. RAZRED (četrtek, 23. 4. 2020)\_skupina 2**

**DECIMALNA ŠTEVILA (rešitve)**

1. Zapiši z decimalno številko.

a) b) c)

d) e) f)

2. Zapiši z okrajšanim ulomkom.

a) b) c)

d) e) f)

3. Zaokroži na cele vrednosti.

a) b) c)

4. Zaokroži na desetine.

a) b) c)

5. Zaokroži na dve decimalki.

a) b) c)

6. Prepiši v stolpce in izračunaj.

a) b)

c) d)

7. Izračunaj.

a) b) c)

d) e) f)

8. Izračunaj.

a) b)

c) d)

9. Deli in naredi preizkus.

a) Preizkus:

12 1210

120 2420

0 145,20

b) Preizkus:

982 090

3275 075

0 075

98,25

10. Izračunaj vrednost izrazov z decimalnimi števili.

a) b)

**1. URA**

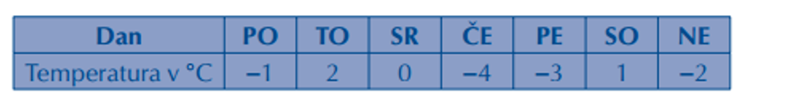
**PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE UČNE SNOVI: ŠTEVILSKE MNOŽICE**

Učenci, danes boste ponovili in utrdili vaše znanje o ŠTEVILSKIH MNOŽICAH.

Prilagam učni list z nalogami, ki si ga lahko natisneš (če imaš možnost), drugače pa naloge reši v zvezek.

**ŠTEVILSKE MNOŽICE (cela in racionalna števila)**

1. Martin je cel teden ob 8. uri meril temperaturo pred svojim domom. Meritve je zapisoval v preglednico.



a) Izpiši pozitivna števila. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Izpiši negativna števila. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Ali so med zapisanimi števili tudi naravna? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Če so, katera? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Odgovori.

a) Katero število je za manjše od števila ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Katero število je za večje od števila ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Zapiši vsa cela števila, ki ležijo med:

a) in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Nadaljuj zaporedji.

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Upodobi števila na številski premici.



6. Izpolni preglednico.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠTEVILO |  |  |  |  |  |
| ABSOLUTNA  VREDNOST |  |  |  |  |  |
| NASPROTNO  ŠTEVILO |  |  |  |  |  |
| OBRATNA  VREDNOST |  |  |  |  |  |

7. Izračunaj vrednosti izrazov.

a) b)

c) d)

e) f)

8. Zapiši izraz po besedilu in izračunaj njegovo vrednost.

Vsoti števil in prištej razliko, ki jo dobiš, če od števila odšteješ .

**2. URA**

**PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE UČNE SNOVI: POTENCE in KORENI**

Učenci, danes boste ponovili in utrdili vaše znanje o POTENCAH in KORENIH.

Prilagam učni list z nalogami, ki si ga lahko natisneš (če imaš možnost), drugače pa naloge reši v zvezek.

**POTENCE in KORENI**

1. Izračunaj.

a) b) c)

d) e) f)

2. Kvadriraj.

a) b) c)

d) e) f)

3. Zapiši kot potenco in izračunaj njeno vrednost.

a) b)

c) d)

4. Zapiši kot potenco in izračunaj njeno vrednost.

a) b)

c) d)

8. Izračunaj.

a) b)

c) d)

9. Izračunaj vrednost izraza.

a)